

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от «15» 05 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ «Лицей №131»
Приказ № 131-0 от «14» 04 2020 г.
/ А.Б. Хабибуллина



Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани
за 2019 год

Казань, 2020

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
VII. Оценка материально-технической базы	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани, подлежащей самообследованию	22

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №131» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Хабибуллина Альфия Блигвардовна
Адрес организации	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, д.54
Телефон, факс	8432367520
Адрес электронной почты	Lic.131@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Дата создания	22.марта 1961 год
Лицензия	№8824 от 12.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№2969 от 22.05.2015

Основным видом деятельности Лицея является ОКВЭД 85.14- Образование среднее общее; 85.13. Образование основное общее.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования 85.41- Дополнительное образование детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- действует от имени Лицея, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Лицея;- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Лицея и обучающихся; - утверждает локальные акты Лицея; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Лицей; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Лицея в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Лицеем имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Лицеем и учредителя.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты: <ol style="list-style-type: none"> 1) регламентирующие учебный процесс 2) регламентирующие методическую работу 3) регламентирующие вопросы организации воспитательной работы. - разрабатывает программу развития Лицея; - принимает годовой план работы Лицея и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Лицея; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных

	<p>образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Лицея в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Лицее и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Лицеем, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
<p>Общее собрание (конференция) работников Лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Лицея; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты: <ol style="list-style-type: none"> 1) регламентирующие трудовые отношения с работниками Лицея; 2) регламентирующие деятельность органов самоуправления; 3) регламентирующие административную деятельность; 4) организационно-распорядительного характера.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Лицея рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея; - предложения учредителя или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации; - предложения учредителя или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления; - предложения директора Лицея об участии Лицея в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный)

капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;
- по представлению директора Лицея проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;
- предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;
- предложения директора Лицея о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- МО учителей математики
- МО учителей родного(татарского) языка
- МО учителей русского языка и литературы, искусства
- МО учителей физики
- МО учителей информатики и технологии
- МО учителей физкультуры и ОБЖ
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей истории и обществознания
- МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФК ГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ 7–9 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2019 году Лицей провел следующие традиционные мероприятия с учащимися:

- Традиционные походы с учащимися (зимний поход – лесной массив Дубравная - 22.02.2019; весенний поход – День защиты детей – 13.09.2019; осенний пеший поход «Золотая осень» – озеро Лебяжье – 11.09.2019);
- Творческие концерты «Музыкальная гостиная» (апрель, декабрь);
- День лицеиста (ноябрь 2019);
- Благотворительные ярмарки (осенняя, весенняя);
- Сборы макулатуры (4 раза в год);
- Фестиваль англо-американских хитов (26.02.2019);
- Традиционные праздничные концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, к 8 марта, ко Дню Победы;
- Осенний праздник «Дары осени» (24.09.2019);
- Участие в акции «Дети - детям» - сбор канцелярских подарков детям-инвалидам и посещение Специальной Коррекционной школы №76 для детей с ОВЗ – 19.09.2019;
- Создание клумбы на пришкольной территории – «Аллея добра» - апрель, май 2019 г.;
- Участие во Всероссийской масштабной акции «Бессмертный полк» - 09.05.2019 г.

Помимо традиционных мероприятий для учащихся лица были организованы встречи с врачами-специалистами (врач-нарколог, гинеколог), с представителями Департамента питания и продовольствия, с представителями правоохранительных органов (инспектор ПДН, инспектор ГИБДД), представителями МЧС. В рамках года рабочих профессий в РТ в лицее были проведены различные мероприятия – конкурс макетов рабочих профессий, конкурс на лучшую статью о выпускнике лицея; организована выставка макетов. 18 апреля был проведен Урок Worldskills, 22 мая учащиеся лицея посетили Национальный чемпионат рабочих профессий Worldskills 2019. В августе 2019 года, учащиеся лицея стали свидетелями проведения мирового чемпионата рабочих профессий в Казани.

В конце декабря в лицее был организован новогодний конкурс на лучшую ёлочную игрушку. На конкурс были представлены игрушки, изготовленные собственными руками, которые были размещены на новогодней елке, и благодаря творчеству учащихся в лицее была оформлена новогодняя фотозона. Учащиеся лицея порадовали своей фантазией и оригинальными идеями - были выполнены ёлочные новогодние игрушки из плотной цветной бумаги, ткани, картона, нитки, всевозможных подручных материалов (пластиковых бутылок, шишек, упаковочных материалов), новогодних атрибутов магазинного исполнения и т.д. В первый день третьей четверти были подведены итоги по следующим номинациям «Самая необычная новогодняя игрушка», «Самая оригинальная новогодняя игрушка», «Самая забавная новогодняя игрушка», «Самая изящная новогодняя игрушка», «Новогодняя игрушка – символ 2020 года», «Приз зрительских симпатий».

В рамках патриотического воспитания учащиеся лицея приняли участие во многих мероприятиях, акциях и конкурсах. 5 октября в лицее прошел концерт ко Дню учителя, гостями которого стали и ветераны-педагоги лицея. В лицее были организованы встречи с ветеранами военных действий, вдовами ветеранов и тружениками тыла. 22 ноября в лицее состоялась встреча учащихся с ветеранами труда. Мероприятие было организовано совместно с Советом ветеранов Вахитовского района г. Казани. Участниками встречи были председатель Совета ветеранов Вахитовского района Г.П.Бердников и кандидат исторических наук, председатель Совета ветеранов КФУ Телшев В.Ф. 17 ноября 2019 года учащиеся 10Г класса посетили Татарский академический государственный театр оперы и

балета им. М. Джалиля – учащиеся и их родители посмотрели знаменитую оперу-поэму «Джалиль» на музыку композитора Н.Жиганова. 20 апреля учащиеся 9 классов приняли участие в ежегодной акции "Обелиск" по уборке захоронений солдат Великой Отечественной войны. Акция прошла на Арском кладбище. 9 мая 2019 года учителя, учащиеся лицея и их родители (более 90 человек) приняли участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк". Миргалимова Розалина (9Г), призер Республиканских олимпиад по математике и информатике была удостоена чести возглавлять акцию в группе с президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым. Учащиеся 9 классов приняли участие в викторине, посвященной Великой Отечественной войне, 7 мая учащиеся 8Д класса приняли участие во Всероссийской акции - флешмоб "День Победы", который состоялся у стен Казанского Кремля.

С октября месяца в лицее реализуется творческий проект учащихся, приуроченный к 75-летию Победы в ВОВ. Учащиеся изготавливают блокноты с символикой военных лет. Часть этих блокнотов была подарена вдовам ветеранов ВОВ.

Лицеисты также регулярно посещают музеи, культурные центры, выставки города и Республики (Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль», литературный музей Г.Тукая, музей С.Сайдашева, музей Б.Урманче, Национальный музей РТ, музей изобразительных искусств РТ, дом-музей Василия Аксёнова, дом-музей братьев Арбузовых, музей Боратынского, Дом-музей М.Джалиля, Литературный музей М.Горького, музей Старо-татарской слободы, Музей-мемориал ВОВ 1941-1945 годов и т.д.). 1 февраля, 19 апреля, 1 октября, учащиеся лицея посетили Мультимедийный исторический парк "Россия - моя история".

28 ноября 2019 года в лицее была организована выставка настольных игр. В подготовке приняли участие все параллели и на больших переменах в холле на третьем этаже можно было увидеть большое разнообразие, порядка 120 настольных игр. На выставке можно было увидеть, как старинные, так и современные настольные игры. Ученики, демонстрировавшие игры, рассказывали лицеистам правила и делились секретами побед. Преподаватели с интересом подходили к столам и вникали в суть игр. Так же была подготовлена презентация, в которой сравнивались современные компьютерные и настольные игры, а эксперты настольных игр могли принять участие в динамичной викторине Kahoot!

Проводилась систематическая работа с родителями по профориентации учащихся (встреча с представителями разных профессий; мастер-класс родителей для учащихся), профилактике асоциальных явлений среди учащихся – тематические родительские собрания (10.01.2019 - «Сопровождение и поддержка ребенка со стороны школы и родителей»; 04.04.2019 – «Союз семьи и школы в делах и достижениях»; 05.09.2019 – «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; 14.11.2019 – «Современные дети и современные родители», встречи родителей учащихся с врачами специалистами (встреча с врачами-наркологами - 27.11.2019/29.11.), совместные поездки и экскурсии (Свияжск, Елабуга, Болгары, Чистополь, Йошкар Ола, Болдино, Москва, Пенза, Санкт-Петербург) и т.п.

Родители учащихся вовлечены в учебно-воспитательный процесс с помощью следующих форм деятельности:

- Творческие выставки и благотворительные ярмарки; (02.03.2019 – Благотворительная ярмарка совместно с фондом имени А.Вавиловой в помощь больным детям; 18.05.2019 - Весенняя благотворительная ярмарка; 14.09.2019 – Благотворительная

ярмарка «Добрая Казань» в парке «Калейдоскоп»; 24.09.2019 – праздник «Дары осени»; 23-28 декабря 2019 - новогодняя выставка ёлочной игрушки своими руками)

- традиционные походы лица (праздник «Золотая осень» - сентябрь, лыжный поход - февраль, День защиты детей - май);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение ежегодных родительских дней – день открытых дверей в лице;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел/экскурсий и совместных поездок с учащимися;
- шефская помощь (создание клумбы на пришкольной территории – «Аллея добра»)
- концерты для родителей учащихся (декабрь и апрель)
- участие в акциях (всероссийская акция «Бессмертный полк», акция «Ветеран живет рядом», акция «Сохраним дерево, соберем макулатуру» - 4 раза в год; акция «Билет ветерану»; акция «Дети - детям» - сбор подарков детям-инвалидам и поездка в коррекционную школу)
- помощь в выпуске газеты лица «Импульс» (Редакция газеты ведет тесную связь и с родителями учащихся – регулярно можно увидеть статьи, написанные родителями, поздравления и интересные факты от них. Благодаря инициативе мамы ученицы 9Б класса Петровой Е. Петровой Елене Александровне работает онлайн-приложение газеты «Импульс» в социальных сетях («ВКонтакте» и Instagram). Самые свежие новости, поздравления, статьи учащихся и голосование на ту или иную тему можно увидеть ежедневно в социальных сетях.)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Название программы	Направление	Классы
1	Музейное дело	Музейное дело	Туристско-краеведческое	11 классы
2	Хоровая студия лица	Вокально-хоровое пение	Художественно-эстетическое	7-11 классы
3	Подготовка к олимпиадам по МХК	Подготовка к олимпиадам по МХК	интеллектуальное	8-11 классы
4	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Программа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	интеллектуальное	7-11 классы
5	Подготовка к олимпиадам по химии	Подготовка к олимпиадам по химии	Естественно-научное	8-11 классы

6	Курс химии повышенной сложности	Курс химии повышенной сложности	Естественно-научное	9-11 классы
7	Олимпиадный математический кружок	Олимпиадный математический кружок	Естественно-научное	7-9 классы
8	Дополнительные главы математики	Дополнительные главы математики	Естественно-научное	11 классы
9	Секция волейбола	Секция волейбола	спортивное	8-11 классы
10	Подготовка к олимпиадам по физике	Подготовка к олимпиадам по физике	Естественно-научное	8-10 классы
11	Дополнительные главы механики	Дополнительные главы механики	Естественно-научное	9 класс
12	Углубленный курс химии	Углубленный курс химии	Естественно-научное	9-11 классы
14	Решение олимпиадных задач по физике	Решение олимпиадных задач по физике	Естественно-научное	7, 11 классы
17	Юный турист	Юный турист	Туристско-краеведческое	8-9 классы
18	Газета лицея «Импульс»	Газета лицея «Импульс»	Социально-педагогическое	7-9 классы
19	Подготовка к олимпиадам по истории	Подготовка к олимпиадам по истории	Социально-педагогическое	7-8 классы
20	В мире обществознания	В мире обществознания	Социально-педагогическое	9, 11 классы
24	Дополнительные главы математики. Планиметрия	Дополнительные главы математики. Планиметрия	Естественно-научное	9 класс
26	Подготовка к перечневым олимпиадам по математике	Подготовка к перечневым олимпиадам по математике	Естественно-научное	9-10 классы

27	Олимпиадный кружок (5 класс)	Олимпиадный кружок (5 класс)	Естественно-научное	5 класс
28	Олимпиадный кружок (6 класс)	Олимпиадный кружок (6 класс)	Естественно-научное	6 класс
29	Олимпиадный кружок (7-8 классы)	Олимпиадный кружок (7-8 классы)	Естественно-научное	7-8 классы
30	Теория чисел и геометрия	Теория чисел и геометрия	Естественно-научное	9 класс
31	Верстка в Latex	Верстка в Latex	Естественно-научное	9-10 классы
32	За страницами учебника математики	Дополнительные главы математики	Естественно-научное	11 класс
33	Кружок по экономике	Экономика	Социально-педагогическое	9-11 классы
35	Подготовка к олимпиадам по математике	Подготовка к олимпиадам по математике	Естественно-научное	8 классы
36	Математический кружок	Математический кружок	Естественно-научное	7 классы

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Год	В лицее	Вне лицея
2017	576	553
2018	578	555
2019	554	560

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Всероссийская олимпиада школьников

Система подготовки участников олимпиад в лицее построена следующим образом:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Количество призовых мест на школьном и муниципальном этапе.

Предметы	Кол-во призовых мест на школьном этапе	Кол-во призовых мест на муниципальном этапе
Английский язык	72	17
Астрономия	4	2
Биология	44	13
География	13	1
Геология	0	0
Информатика	21	19
Искусство (МХК)	10	3
Испанский язык	1	1
История	15	4
История Татарстана и татарского народа	0	1
Итальянский язык	1	1
Китайский язык	1	0
Литература	36	13
Математика	173	58
Немецкий язык	12	7
ОБЖ	10	0
Обществознание	34	6
Право	4	0
Русский язык	27	7
Татарская литература	8	0
Татарский язык	12	5
Технология	0	0
Физика	131	69
Физическая культура	13	0
Французский язык	0	0
Химия	60	29
Экология	6	6
Экономика	16	3

Количество победителей и призеров республиканского, регионального этапа республиканской, всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч.г.

	РЕСПУБЛИКА 2018-2019			РЕГИОН 2018-2019			ОБЩЕ Е кол- во
	Республи ка (РЭ) призеры	Победите ли РЭ	Итого республи ка	Регион призер ы	Победите ли	Итог о регио н	
Английский	2		2	3		3	5
Астрономия			0			0	0
Биология	1		1			0	1
География			0			0	0

Информатика	1		1	6	2	8	9
История			0	1		1	1
Итальянский			0		1	1	1
Китайский			0			0	0
Литература			0	3		3	3
Математика	6		6	22	2	24	30
Математика 7 класс	8	1	9			0	9
Математика Эйлер	3		3			0	3
МХК	1		1	1		1	2
Немецкий	1		1	5		5	6
Общество			0	3		3	3
Право			0			0	0
Русский	1		1	3	1	4	5
Физика	3	2	5	7	2	9	14
Химия	4		4	15	1	16	20
Экология			0	2		2	2
Экономика			0	5	1	6	6
ИТОГО	31	3	34	76	10	86	120

Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч.г.

Предмет	Призеры	Победители
Математика	5	1
Русский язык	2	
Химия	4	1
Информатика	2	
Экономика	2	
Экология	1	
Физика	1	
ИТОГО	17	2

Сравнительный анализ количества призовых мест за последние 5 лет

Уровень	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Муниципальный	149	149	230	244	263
Региональный	52 (34+18)	94 (30+64)	107 (45+62)	129 (92+37)	120 (86+34)
Всероссийский	12	16	10	17	19
Международные олимпиады	9	9	8	5	9

В 2018-2109 учебном году возросло количество призовых мест наших учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников; большинство призовых мест на уровне Республики и России, учащиеся занимают по физике, химии, математике, информатике.

Участие учащихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах

Учащиеся лица активно принимают участие в мероприятиях, позволяющих проявить себя на уровне образовательных учреждений района, города, республики. России.

Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах, вошедших в мониторинг ОУ Республики Татарстан

	Наименование мероприятия	Количество призовых мест
1.	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание — финансист!»	1
2.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	6
3.	Интернет-олимпиада школьников по физике	2
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»	5
5.	Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина	1
6.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	7
7.	Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	3
8.	Московская олимпиада школьников	5
9.	Олимпиада "Курчатов"	2
10.	Олимпиада школьников "Ломоносов"	2
11.	Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»	1
12.	Олимпиада школьников "Физтех"	14
13.	Олимпиада школьников "Шаг в будущее"	1
14.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	3
15.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	2

16.	Открытая Олимпиада Университета Иннополис для школьников	2
17.	Открытая олимпиада школьников	2
18.	Открытая химическая олимпиада	1
19.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	4
20.	Олимпиада школьников по информатике и программированию	2
21.	Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	1
22.	Математическая олимпиада памяти В.Р. Фридендера.	2
23.	Турнир математических игр им. А.П. Нордена.	4
24.	Турнир математических игр им. П.А.Широкова	6
25.	Турнир математических игр им. Н.Г.Чеботарева	11
26.	НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»	1
27.	РНПК «Глобализация-реальность современного мира»	1
28.	НПК имени Н.И.Лобачевского	3
29.	Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ	10
30.	ГНПК "Дни науки"	37
31.	Республиканский лингвистический форум "Объединяя языки и культуры"	2
	Итого	144

В 2018-2019 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	695	688	688	705

	– основная школа	420	424	411	417
	– средняя школа	275	264	277	288
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	8	15	
5	Окончили школу с медалью "За особые успехи в учении" РФ:	11	14	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся, которые окончили школу с аттестатом особого образца, выросло почти в два раза, число медалистов стабильно больше десяти.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
7	114	112	98,25	63	55,26	1	0,88	2	1,75	0	0	2	1,75
8	150	148	98,67	46	30,67	2	1,33	2	1,33	0	0	2	1,33
9	147	147	100	75	51,02	5	3,4	0	0	0	0	0	0
Итого	411	407	99,03	184	44,77	8	1,95	4	0,97	0	0	4	0,97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился незначительно: с 99,06% до

99,03%. Количество окончивших год с «5» с 4 человек увеличилось до 8. Количество не успевающих обучающихся не изменилось.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	147	147	100	65	44,22	6	4,08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	130	130	100	51	39,23	11	8,46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	277	277	100	116	41,88	17	6,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году сохранилось на уровне 100%. Уменьшился на 13,08 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54,92%), процент, окончивших на «5» уменьшился с 7,58% (20 обучающихся) в 2018г. до 6,14% (17 обучающихся) в 2019г.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Сравнительный анализ баллов ЕГЭ за последние три года

Предмет	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	83,2 (по РТ 72,25)	86,1 (по РТ 74,12)	84,12 (по РТ 74,22)
Математика (профиль)	78,3 (по РТ 54,99)	76,9 (по РТ 57,73)	84,02 (по РТ 63,95)
Физика	73,2 (по РТ 56,38)	76,35 (по РТ 57,1)	77,31 (по РТ 60,31)
Химия	70,6 (по РТ 62,11)	79,68 (по РТ 63,3)	78,12 (по РТ 64,95)
Информатика	85,1 (по РТ 67,29)	84,98 (по РТ 66,36)	85,72 (по РТ 69,61)
Биология	73,3 (по РТ 58,5)	76,21 (по РТ 57,62)	72,55 (по РТ 58,55)
Обществознание	67,9 (по РТ 60,25)	74,91 (по РТ 61,96)	76,28 (по РТ 61,23)
История	70,3 (по РТ 58,54)	75,83 (по РТ 58,39)	66,50 (по РТ 59,3)
Английский язык	86,6 (по РТ 74,73)	86,61 (по РТ 76,69)	87,17 (по РТ 80,4)
Литература	78 (по РТ 62,57)	74 (по РТ 62,39)	77,8 (по РТ 71,35)
География	87 (по РТ 64,66)	92 (по РТ 64,34)	68,0 (по РТ 65,1)

Немецкий язык		89 (по РТ 72,21)	91,0 (по РТ 80,11)
---------------	--	---------------------	-----------------------

В 2019 году результаты ЕГЭ по обязательным экзаменам по математике и русскому языку стабильно высокие; следует особенно отметить значительное повышение среднего балла математике (профиль) и понижение среднего балла по географии.

Количество 100 балльников за последние три года

Учебные предметы	2017	2018	2019
Русский язык		3	
Математика		2	5
Физика	2	2	3
Химия		1	1
Информатика	3	2	6
Итого	5	10	15

Поступление выпускников в 2019г.

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы			
	РТ	Москва	Санкт-Петербург	Другое
135	69	48	13	5

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Русский язык	146	136	9	1	0	99%	100%
Математика	146	145	1	0	0	100%	100%
Физика	146	97	48	1	0	99%	100%
Химия	30	29	1	0	0	100%	100%
Информатика	70	63	7	0	0	100%	100%
Биология	5	4	1	0	0	100%	100%
История	1	0	0	1	0	0%	100%
Английский язык	29	24	5	0	0	96%	100%
Немецкий язык	1	1	0	0	0	100%	100%
Обществознание	9	3	6	0	0	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние четыре года

Предмет	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год	
	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество	Количество выпускников	Качество
Русский язык	142	99%	143	100%	157	99,36%	146	99%
Математика	142	99,30%	143	100%	156	100%	146	100%
Физика	141	93%	143	99%	157	98,08%	146	99%
Химия	32	94%	28	100%	38	100%	30	100%
Информатика	52	100%	65	100%	68	100%	70	100%
Биология	1	100%	-	-	3	100%	5	100%
История	6		-	-	2	100%	1	0%
Английский язык	36	100%	31	100%	30	96,5%	29	100%
Немецкий язык	-	-	1	100%	2	100%	1	100%
Обществознание	13	85%	17	100%	10	80%	9	100%
География	2	100%	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников получившие наивысший балл на ОГЭ в 2019 году

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	35
Математика	38
Информатика	19
Английский язык	1
Физика	1
Химия	6
ИТОГО	101

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают педагогических работников 61, из них 53 присвоена квалификационная категория. В 2019 году аттестацию прошли аттестацию 12 учителей из них 4 – на первую квалификационную категорию, 8 – на высшую. Трое учителей повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 19212

– книгообеспеченность – 100%

– обращаемость – 0,27

– объем учебного фонда – 10882

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10882	10470
2	Педагогическая	50	0
3	Художественная	7524	1103
4	Справочная	300	126
5	Языковедение, литературоведение	98	0
6	Естественно-научная	200	44
7	Техническая	108	56
8	Общественно-политическая	50	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; сетевые образовательные ресурсы – Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадки для игр на территории Лицея.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28 сентября 2019г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 88%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

**Результаты анализа показателей
деятельности МАОУ «Лицей №131» Вахитовского района г. Казани,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	688
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	277
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	325/47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,99
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,12
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	84,02
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	15/3,65%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	648/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	407/59%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	120/17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	19/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	411/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	227/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	61/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	53
1.29.1	Высшая	человек/%	30
1.29.2	Первая	человек/%	23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/31%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/41%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	61/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	688/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.